



UNIVERSITAS NEGERI MANADO



BUKU KURIKULUM PRODI PENDIDIKAN BAHASA, SASTRA INDONESIA DAN DAERAH

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI MANADO

2025

KATA PEGANTAR

Kurikulum pendidikan tinggi adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi, bahan kajian, maupun bahan pelajaran yang disesuaikan dengan keadaan dan kemampuan setiap jenjang pendidikan dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran di perguruan tinggi. Kurikulum merupakan seperangkat rencana pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan ajar serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tinggi.

Prodi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesian dan Daerah perlu memiliki Kurikulum sebagai pedoman pelaksanaan kegiatan pembelajaran di tingkat Prodi. Kurikulum ini disusun untuk mendukung pencapaian visi universitas, fakultas, jurusan, dan program studi. Dengan demikian, kurikulum Prodi ini menggambarkan CPL Prodi. Kurikulum yang berlaku di Prodi saat ini, ada dua yakni KKNi Plus dan Kurikulum MBKM. Untuk MBKM ini berlaku secara penuh mulai semester Ganjil TA 2022/2023.

Kurikulum memuat standar kompetensi lulusan yang terstruktur terjabar dalam kompetensi utama, pendukung dan lainnya yang mendukung tercapainya tujuan, terlaksananya visi, misi, dan tujuan Prodi. Buku Kurikulum ini memuat kebijakan kurikulum dan struktur kurikulum. Kebijakan kurikulum berisi dasar aturan pelaksanaan kurikulum PT. Struktur kurikulum memuat mata kuliah Prodi yang mendukung pencapaian kompetensi lulusan dan memberikan keleluasaan pada mahasiswa untuk memperluas wawasan dan memperdalam keahlian sesuai dengan minatnya. Kurikulum ini dirancang berdasarkan relevansinya dengan tujuan, cakupan dan kedalaman materi, pengorganisasian yang mendorong terbentuknya *hard skills* dan keterampilan kepribadian dan perilaku (*soft skills*) yang dapat diterapkan oleh lulusan dalam berbagai situasi dan kondisi saat berada di dunia kerja dan di tengah masyarakat.

KEBIJAKAN KURIKULUM UNIVERSITAS NEGERI MANADO

A. Dasar

Kurikulum yang berlaku di Unima mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT). Adapun yang menjadi landasan Kebijakan Kurikulum Prodi di lingkungan Unima mengacu pada:

1. UU RI No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
2. UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Perpres No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Kurikulum Nasional Indonesia (KKNI).
4. Permendikbud No. 73 Tahun 2013 tentang penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi.
5. Standar Nasional Pendidikan Tinggi berdasarkan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020.
6. Peraturan Rektor Universitas Negeri Manado Nomor 1 Tahun 2025 tentang "Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Negeri Manado.
7. Buku Pedoman Akademik Unima Tahun.

B. Ketentuan Struktur Kurikulum

1. Struktur kurikulum Unima tersusun atas kurikulum inti dan kurikulum institusional.
2. Kurikulum inti adalah bagian dari kurikulum pendidikan tinggi yang berlaku secara nasional untuk setiap Prodi memuat: tujuan pendidikan, isi pengetahuan, kemampuan minimal yang harus dicapai oleh mahasiswa dalam menyelesaikan studi pada setiap Prodi.

3. Kurikulum institusional adalah sejumlah bahan kajian dan pelajaran dari pendidikan tinggi yang disusun sebagai tambahan dari kelompok ilmu dalam kurikulum inti disesuaikan dengan keadaan perkembangan IPTEKS serta kebutuhan yang menjadi ciri khas fakultas dan Prodi di lingkungan Unima.
4. Kurikulum inti adalah kurikulum yang kelompok bahan kajian dan mata kuliah harus dicakup dalam suatu Prodi yang dirumuskan oleh asosiasi Prodi.
5. Kurikulum institusional adalah kurikulum yang kelompok bahan kajian dan mata kuliah yang ditetapkan oleh institusi memperhatikan keadaan dan kebutuhan lingkungan, serta ciri khas dari Unima.
6. Kurikulum inti dan kurikulum institusional program diploma, program sarjana (S1), pendidikan profesi, program magister (S2), dan program doctor (S3) memiliki besaran SKS sebagai berikut.

PROGRAM	KURIKULUM			
	Minimal SKS	Inti (%)	Institusional (%)	KETERANGAN
Diploma 3	108	40 – 80	20 - 60	
Sarjana	144	40 – 80	20 - 60	
Profesi	24	40 – 80	20 - 60	
Magister	36	40 – 80	20 - 60	
Doktor	42	40 – 80	20 - 60	

B. Komponen Kurikulum

Komponen kurikulum Unima tersusun atas kelompok Mata Kuliah.

Pengelompokan Mata Kuliah terdiri dari:

1. Mata Kuliah Wajib Umum (MKU)
2. Mata Kuliah Landasan Keahlian (MKLK)
3. Mata Kuliah Bidang Keahlian (MKBK)
4. Mata Kuliah Pilihan (MKP)

C. Status Mata Kuliah

1. Status Mata Kuliah terdiri atas:

- a. Mata Kuliah wajib umum
- b. Mata kuliah universitas
- c. Mata kuliah wajib fakultas
- d. Mata kuliah wajib Prodi

2. Mata Kuliah Wajib Umum

- a. Agama
- b. Pancasila
- c. Kewarganegaraan
- d. Bahasa Indonesia

3. Mata Kuliah Universitas

1) Mata Kuliah Penciri:

- a. Bahasa Inggris
- b. Kewirausahaan
- c. Mapalus dalam Perspektif Global
- d. Literasi TIK

2) Mata Kuliah Wajib Kependidikan

- a. Pengantar Pendidikan
- b. Psikologi Belajar
- c. Manajemen Pendidikan
- d. Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)

3) Mata Kuliah Non-Kependidikan

- a. Praktik Kerja Lapangan
- b. Magang

4) Mata Kuliah Wajib Fakultas Bahasa dan Seni

- a. Filsafat Bahasa dan Seni
- b. Manajemen Pembelajaran Bahasa dan Seni

5) Mata Kuliah Wajib Prodi Diteapkan oleh Fakultas

6) Mata Kuliah Pilihan Prodi Ditetapkan oleh Fakultas.

D. Keluasan dan Kedalaman

1. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pelajaran untuk setiap Prodi dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan (CPL) dari KKNl dan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan Riset dan Teknologi, Nomor 53 Tahun 2023, tentang Penjaminan Mutu.
2. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk setiap Prodi paling sedikit diuraikan pada tabel berikut.

PROGRAM	TINGKAT KEDALAMAN DAN KELUASAN
Diploma	1. Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum. 2. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas. 3. Mampu memilih metode yang sesuai dari beragam pilihan yang sudah maupun belum baku berdasarkan analisis data.
Sarjana	1. Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan khusus untuk menyelesaikan masalah secara procedural sesuai dengan ruang lingkup pekerjaannya. 2. Mampu beradaptasi terhadap situasi perubahan yang dihadapi.
Profesi	1. Mengasai teori aplikasi bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang profesi tertentu. 2. Mampu mengelola sumber daya, menerapkan standar profesi, mengevaluasi, dan mengembangkan strategi organisasi.
Magister	Minimal menguasai teori bidang pengetahuan tertentu untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui riset atau penciptaan karya inovatif.
Doktor	1. Menguasai filosofi keilmuan bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu. 2. Mampu melakukan pendalaman dan perluasan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui riset atau penciptaan karya orisinal dan teruji.

3. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran bersifat kumulatif dan/atau integratif.
4. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pelajaran dituangkan dalam Rencana Pembelajaran Semester.

STRUKTURKU RIKULUM KKNI Plus MBKM

PRODI PENDIDIKAN BAHASA, SASTRA INDONESIA DAN DAERAH

- VISI** Program Studi yang menghasilkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkarakter mulia, profesional, kompetitif dalam bidang pendidikan, penelitian, pembinaan, pengembangan bahasa, sastra Indonesia dan daerah terbaik pada tahun 2030
- MISI**
1. Melaksanakan proses pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif, dan bermakna dalam upaya menghasilkan lulusan yang beriman, berakhlak mulia, dan berkompeten dalam bidang pengajaran bahasa, sastra Indonesia dan daerah.
 2. Melaksanakan proses pembelajaran yang mampu membekali mahasiswa melakukan penelitian supaya dapat berperan dalam meningkatkan mutu pembelajaran bahasa, sastra Indonesia, dan daerah.
 3. Melaksanakan proses pembelajaran yang mampu membekali mahasiswa supaya memiliki kecakapan dan kepedulian mengembangkan dan melestarikan bahasa, sastra Indonesia, daerah, sebagai warisan budaya luhur bangsa.
 4. Melaksanakan proses pembelajaran yang mampu memfasilitasi mahasiswa agar menjadi tenaga profesional yang siap pakai di dalam bidang kebahasaan dan kesastraan sesuai dengan tuntutan dunia kerja.
 5. Mewujudkan kualitas penyajian pembelajaran segenap staf pengajar berdasarkan standar nasional pendidikan yang berbasis IT.

**PROFIL
LULUSAN**

Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah adalah tenaga pendidik dan praktisi yang menguasai teori pengajaran bahasa, teori kebahasaan, teori kesastraan Indonesia dan daerah dan mampu menerapkan teori yang dikuasai untuk kepentingan:

1. Pengajaran bahasa, sastra Indonesia dan daerah
2. Penelitian pengajaran bahasa, sastra Indonesia dan daerah serta penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia dan daerah sebagai warisan budaya yang perlu dilestarikan
3. Pengabdian kepada masyarakat melalui kegiatan-kegiatan praktisi kebahasaan dan kesastraan
4. Menumbuhkan sikap positif warga masyarakat untuk menghargai dan mencintai bahasa, sastra Indonesia, dan daerah.

Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah adalah pendidik yang mampu menguasai teori dan menerapkan, menganalisis, serta mengambil keputusan secara bertanggung jawab dalam bidang pendidikan dan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.

**KOMPETENSI
LULUSAN**

Standar kompetensi lulusan Program Studi S1 Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia adalah sebagai berikut:

1. Menguasai konsep teoretis bidang ilmu bahasa, sastra Indonesia dan daerah yang mendukung profesinya sebagai pendidik,
2. Memiliki keterampilan berbahasa, bersastra Indonesia dan daerah secara memadai,

3. Menerapkan bidang ilmu bahasa, sastra Indonesia dan daerah dan menyelesaikan masalah dalam pembelajaran pada jenjang pendidikan dasar dan menengah secara tepat, dan
4. Menganalisis permasalahan-permasalahan bahasa, sastra Indonesia, dan daerah serta pembelajarannya dan mengambil keputusan keputusan secara bertanggung jawab.

Lulusan program studi ini memiliki kewenangan sebagai guru Bahasa Indonesia pada jenjang pendidikan dasar dan menengah, juga memiliki kewenangan tambahan sebagai :

1. Penulis dan pengamat jurnalistik
2. Pengajar atau instruktur Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA)
3. Pemeran dan penggarap/pembuat film pendidikan
4. Penyunting dan pemublikasi naskah-naskah akademik dan nonakademik
5. Pewara secara formal dan nonformal
6. Ahli dalam bidang semiotika
7. Penulis artikel ilmiah
8. Ahli bahasa dalam hubungan dengan konteks forensik hukum
9. Proyek kemanusiaan
10. Magang

CPL

1. Lulusan yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa berbudi pekerti luhur, berintegritas, toleran terhadap perbedaan dan tangguh menghadapi berbagai perubahan yang terjadi.
2. Mampu menjadi guru bahasa, sastra Indonesia dan daerah yang memiliki empat kompetensi wajib yakni : pedagogik, kepribadian, profesional dan sosial melalui pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif dan bermakna
3. Lulusan yang siap menjadi pengembang dan peneliti kebahasaan dan kesastraan Indonesia.
4. Mampu menjadi praktisi kebahasaan dan kesastraan yang memiliki pengetahuan dan keahlian sesuai dengan kebutuhan kerja di tingkat daerah, nasional dan internasional seperti : penerjemah, jurnalis, penulis dan sutradara.

5. Lulusan yang menghasilkan praktisi yang siap berkiprah dalam berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat untuk mengembangkan dan memublikasikan budaya-budaya daerah sebagai kearifan lokal seperti : mendokumentasikan keunikan adat istiadat dan cerita rakyat.
6. Lulusan yang dapat menciptakan pembelajaran yang berbasis mutu IT sesuai tuntutan masyarakat penikmat pendidikan melalui kesiapan segenap staf pengajar sesuai standar nasional pendidikan yang berbasis IT.

**PENYUSUNAN
BAHAN
KAJIAN**

1. Bahan kajian merupakan materi ajar sebagai ciri dari Prodi berdasarkan analisis kebutuhan dunia kerja/profesi yang akan ditekuni oleh lulusan.
2. Materi pembelajaran dapat disajikan secara lengkap dalam sebuah buku ajar atau modul
3. Materi pembelajaran merupakan uraian dari bahan kajian bidang keilmuan (IPTEKS) yang harus dikembangkan oleh dosen pengampu
4. Materi pembelajaran dapat berisi bahan kajian dengan berbagai cabang keilmuan/keahlian tergantung konsep yang dirancang dalam kurikulum.

5. Apabila mata kuliah disusun berdasarkan satu bidang keilmuan maka materi pembelajaran difokuskan secara parsial tetapi apabila mata kuliah disusun secara terintegrasi maka materi pembelajaran dapat berisi kajian yang dapat diambil dari beberapa cabang atau bidang keilmuan/keahlian dengan tujuan mahasiswa dapat mempelajari secara terintegrasi.

Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada capaian pembelajaran lulusan yang dirumuskan dalam kurikulum.

STRUKTUR KURIKULUM KKNI Plus MBKM

PRODI PENDIDIKAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH

Mata-mata kuliah Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra sesuai Kurikulum KKNI Plus dikelompokkan berikut ini.

No.	KELOMPOK MATA KULIAH	JUMLAH SKS
1	Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU)	8
2	Mata Kuliah Unima (MKU)	6
3	Mata Kuliah Fakultas (MKF)	4
	Mata Kuliah Program Studi (MKPS) :	
4	4.1.Mata Kuliah Keahlian (MKK)	4
5	Mata Kuliah Pilihan	6
	Mata Kuliah Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	
6		50
	JUMLAH	146

SEBARAN MATA KULIAH KKNi Plus MBKM

PRODI PENDIDIKAN BAHASA,SASTRA INDONESIA DAN DAERAH FBS UNIMA

NO.	KELOMPOK MATA KULIAH	SKS	KODE MK	SEMESTER							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
I	MATA KULIAH WAJIB UMUM (MKWU)										
1	Pendidikan Agama	2	4112101MB	√							
2	Pendidikan Pancasila	2	4112102MB	√							
3	Pendidikan Kewarganegaraan	2	4112103MB	√							
4	Bahasa Inggris	2	4112104MB	√							
	JUMLAH	8									
II	MATA KULIAH UNIMA (MKU)										
1	Kemapa-lusan	2	4122405MB				√				
2	Kewirausahaan	2	4122406MB				√				
3	Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	4122307MB			√					
	JUMLAH	6									
III	MATA KULIAH FAKULTAS (MKF)										
1	Filsafat Bahasa dan Seni	2	4132308MB			√					
2	Managemen Pembelajaran Bahasa dan Seni	2	4132209MB		√						
	JUMLAH	4									
IV	MATA KULIAH PROGRAM STUDI (MKPS) :										
	1.Mata Kuliah Keahlian (MKK)										
1	Pengantar Pendidikan	2	4142110MB	√							
2	Pengembangan Kurikulum	2	4142211MB		√						
	JUMLAH	4									
	2.Mata Kuliah Bidang Studi (MKBS)										
1	Literasi Bahasa Indonesia	2	4142212MB		√						

2	Pembelajaran Digital	2	4142213MB		√						
3	Pendidikan Linguistik Kontemporer	2	4142214MB		√						
4	Fonologi Bahasa Indonesia	2	4142215MB		√						
5	Morfologi Bahasa Indonesia	3	4143316MB			√					
6	Sintaksis Bahasa Indonesia	2	4142317MB			√					
7	Semantik Bahasa Indonesia	2	4142418MB				√				
8	Wacana Bahasa Indonesia	2	4142419MB				√				
9	Psikolinguistik	2	4142220MB		√						
10	Sosiolinguistik	2	4142321MB			√					
11	Sejarah Sastra Indonesia	2	4142122MB	√							
12	Apresiasi Puisi Prosa Fiksi	2	4142223MB		√						
13	Apresiasi Drama dan Teater	2	4142324MB			√					
14	Menyimak	2	4142125MB	√							
15	Membaca Sastra	2	4142126MB	√							
16	Wicara Publik	2	4142327MB			√					
17	Dasar-dasar Menulis	2	4142128MB	√							
18	Menulis Fiksi Prosa dan Drama	2	4142329MB			√					
19	Berbicara	2	4142130MB	√							
20	Menulis Artikel Ilmiah	2	4142431MB				√				
21	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya (PLSB)	2	4142132MB	√							
22	Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran	3	4143433MB				√				
23	Seminar Pembelajaran Bahasa Sastra Indonesia	2	4142534MB					√			
24	Pendidikan Linguistik Bahasa dan Sastra	2	4142235MB		√						
25	Telaah Kurikulum dan Menulis Buku Teks	2	4142236MB		√						
26	Perencanaan Pembelajaran Bahasa Sastra	2	4142537MB					√			

27	Metode dan Media Pembelajaran Bahasa Sastra	3	4143338MB			√					
28	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Sastra	2	4142539MB					√			
29	Keterampilan Dasar Mengajar	3	4143540MB					√			
30	Skripsi	6	4146841MB								√
	JUMLAH	68									
V	MATA KULIAH PILIHAN (MKP) ***										
1	Foreign Language	2	4152442MB				√				
2	Semiotika	2	4152443MB				√				
3	Linguistik Forensik	2	4152444MB				√				
4	Sastra Daerah	2	4152445MB				√				
5	Apresiasi Film	2	4152446MB				√				
	JUMLAH	6/10	***								
VI	MATA KULIAH MERDEKA BELAJAR										
1	Jurnalistik	2	4162547MB					√			
2	Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing	2	4162548MB					√			
3	Pemeranan dan Pengarapan Film Pendidikan	2	4162549MB					√			
4	Penyuntingan dan Pemodelan	2	4162550MB					√			
5	Kepewaraan Teori dan Praktik	2	4162351MB					√			
6	Proyek Kemanusiaan/Membangun Desa : -Mengajar,Meneliti,PKM -Penyuluhan tentang bahasa Indonesia	20	41420646MB						√		

7	Magang : -Mendapatkan keahlian tambahan di TVRI, RRI, Radio swasta,dalam hubungan menjadi pewara yang baik.	20	41420747MB							√	
	JUMLAH	50									
	JUMLAH KESELURUHAN	146		22	20	20	19	19	20	20	6

CATATAN : Mata Kuliah Pilihan (MKP) (kode*)hanya memilih tiga mata kuliah dari lima mata kuliah yang ditawarkan**

ISTEMATIKA STRUKTUR KURIKULUM MBKM

- VISI** Program Studi yang menghasilkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkarakter mulia, profesional, kompetitif dalam bidang pendidikan, penelitian, pembinaan, pengembangan bahasa, sastra Indonesia dan daerah terbaik pada tahun 2030
- MISI**
1. Melaksanakan proses pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif, dan bermakna dalam upaya menghasilkan lulusan yang beriman, berakhlak mulia, dan berkompeten dalam bidang pengajaran bahasa, sastra Indonesia dan daerah.
 2. Melaksanakan proses pembelajaran yang mampu membekali mahasiswa melakukan penelitian supaya dapat berperan dalam meningkatkan mutu pembelajaran bahasa, sastra Indonesia, dan daerah.
 3. Melaksanakan proses pembelajaran yang mampu membekali mahasiswa supaya memiliki kecakapan dan kepedulian mengembangkan dan melestarikan bahasa, sastra Indonesia, daerah , sebagai warisan budaya luhur bangsa.
 4. Melaksanakan proses pembelajaran yang mampu memfasilitasi mahasiswa agar menjadi tenaga profesional yang siap pakai di dalam bidang kebahasaan dan kesastraan sesuai dengan tuntutan dunia kerja.
 5. Mewujudkan kualitas penyajian pembelajaran segenap staf pengajar berdasarkan standar nasional pendidikan yang berbasis IT.

PROFIL LULUSAN

Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah adalah tenaga pendidik dan praktisi yang menguasai teori pengajaran bahasa, teori kebahasaan, teori kesastraan Indonesia dan daerah dan mampu menerapkan teori yang dikuasai untuk kepentingan:

1. Pengajaran bahasa, sastra Indonesia dan daerah
2. Penelitian pengajaran bahasa, sastra Indonesia dan daerah serta penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia dan daerah sebagai warisan budaya yang perlu dilestarikan
3. Pengabdian kepada masyarakat melalui kegiatan-kegiatan praktisi kebahasaan dan kesastraan
4. Menumbuhkan sikap positif warga masyarakat untuk menghargai dan mencintai bahasa, sastra Indonesia, dan daerah.

Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah adalah pendidik yang mampu menguasai teori dan menerapkan, menganalisis, serta mengambil keputusan secara bertanggung jawab dalam bidang pendidikan dan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia. Standar kompetensi lulusan Program Studi S1 Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia adalah sebagai berikut:

KOMPETENSI LULUSAN

1. Menguasai konsep teoretis bidang ilmu bahasa, sastra Indonesia dan daerah yang mendukung profesinya sebagai pendidik,
2. Memiliki keterampilan berbahasa, bersastra Indonesia dan daerah secara memadai,

3. Menerapkan bidang ilmu bahasa, sastra Indonesia dan daerah dan menyelesaikan masalah dalam pembelajaran pada jenjang pendidikan dasar dan menengah secara tepat, dan
4. Menganalisis permasalahan-permasalahan bahasa, sastra Indonesia, dan daerah serta pembelajarannya dan mengambil keputusan keputusan secara bertanggung jawab.

Lulusan program studi ini memiliki kewenangan sebagai guru Bahasa Indonesia pada jenjang pendidikan dasar dan menengah, juga memiliki kewenangan tambahan sebagai :

1. Penulis dan pengamat jurnalistik
2. Pengajar atau instruktur Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA)
3. Pemeran dan penggarap/pembuat film pendidikan
4. Penyunting dan pemublikasi naskah-naskah akademik dan nonakademik
5. Pewara secara formal dan nonformal
6. Ahli dalam bidang semiotika
7. Penulis artikel ilmiah
8. Ahli bahasa dalam hubungan dengan konteks forensik hukum
9. Proyek kemanusiaan
10. Magang

CPL

1. Lulusan yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa berbudi pekerti luhur, berintegritas, toleran terhadap perbedaan dan tangguh menghadapi berbagai perubahan yang terjadi.
2. Mampu menjadi guru bahasa, sastra Indonesia dan daerah yang memiliki empat kompetensi wajib yakni : pedagogik, kepribadian, profesional dan sosial melalui pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif dan bermakna
3. Lulusan yang siap menjadi pengembang dan peneliti kebahasaan dan kesastraan Indonesia.
4. Mampu menjadi praktisi kebahasaan dan kesastraan yang memiliki pengetahuan dan keahlian sesuai dengan kebutuhan kerja di tingkat daerah, nasional dan internasional seperti : penerjemah, jurnalis, penulis dan sutradara.

5. Lulusan yang menghasilkan praktisi yang siap berkiprah dalam berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat untuk mengembangkan dan memublikasikan budaya-budaya daerah sebagai kearifan lokal seperti : mendokumentasikan keunikan adat istiadat dan cerita rakyat.
6. Lulusan yang dapat menciptakan pembelajaran yang berbasis mutu IT sesuai tuntutan masyarakat penikmat pendidikan melalui kesiapan segenap staf pengajar sesuai standar nasional pendidikan yang berbasis IT.

**PENYUSUNAN
BAHAN
KAJIAN**

1. Bahan kajian merupakan materi ajar sebagai ciri dari Prodi berdasarkan analisis kebutuhan dunia kerja/profesi yang akan ditekuni oleh lulusan.
2. Materi pembelajaran dapat disajikan secara lengkap dalam sebuah buku ajar atau modul
3. Materi pembelajaran merupakan uraian dari bahan kajian bidang keilmuan (IPTEKS) yang harus dikembangkan oleh dosen pengampu
4. Materi pembelajaran dapat berisi bahan kajian dengan berbagai cabang keilmuan/keahlian tergantung konsep yang dirancang dalam kurikulum.
5. Apabila mata kuliah disusun berdasarkan satu bidang keilmuan maka materi pembelajaran difokuskan secara parsial tetapi apabila mata kuliah disusun secara terintegrasi maka materi pembelajaran dapat berisi kajian yang dapat diambil dari beberapa cabang atau bidang keilmuan/keahlian dengan tujuan mahasiswa dapat mempelajari secara terintegrasi.

Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada capaian pembelajaran lulusan yang dirumuskan dalam kurikulum.

STRUKTUR KURIKULUM MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA

No.	KELOMPOK MATA KULIAH	JUMLAH SKS
1	Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU)	8
2	Mata Kuliah Unima (MKU)	6
3	Mata Kuliah Fakultas (MKF)	4
	Mata Kuliah Program Studi (MKPS) :	
4	4.1.Mata Kuliah Keahlian (MKK)	4
5	Mata Kuliah Pilihan	6
	Mata Kuliah Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	
6		50
	JUMLAH	146

29	Keterampilan Dasar Mengajar	3	4143540MB					√			
30	Skripsi	6	4146841MB								√
	JUMLAH	68									
V	MATA KULIAH PILIHAN (MKP) ***										
1	Foreign Language	2	4152442MB				√				
2	Semiotika	2	4152443MB				√				
3	Linguistik Forensik	2	4152444MB				√				
4	Sastra Daerah	2	4152445MB				√				
5	Apresiasi Film	2	4152446MB				√				
	JUMLAH	6/10	***								
VI	MATA KULIAH MERDEKA BELAJAR										
1	Jurnalistik	2	4162547MB					√			
2	Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing	2	4162548MB					√			
3	Pemeranan dan Pengarapan Film Pendidikan	2	4162549MB					√			
4	Penyuntingan dan Pemublikasian	2	4162550MB					√			
5	Kepewaraan Teori dan Praktik	2	4162351MB					√			
6	Proyek Kemanusiaan/Membangun Desa : -Mengajar/PLP,Meneliti,PKM -Penyuluhan tentang bahasa Indonesia	20	41420646MB						√		
7	Magang : -Mendapatkan keahlian tambahan di TVRI, RRI, Radio swasta,dalam hubungan menjadi	20	41420747MB							√	
	JUMLAH	50									
	JUMLAH KESELURUHAN	146		22	20	20	19	19	20	20	6

CATATAN : Mata Kuliah Pilihan (MKP) (kode*)hanya memilih tiga mata kuliah dari lima mata kuliah yang ditawarkan.**